



# MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

## FETHİYE ZİRAAT FAKÜLTESİ

### *Birim İç Değerlendirme Raporu*

2025 Yılı

Hazırlayan: Fethiye Ziraat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

# İçindekiler

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>Misyonumuz;</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>Vizyonumuz;</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>A.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite*</b> .....                                      | <b>7</b>  |
| <b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....   | <b>9</b>  |
| <b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....  | <b>9</b>  |
| <b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....   | <b>9</b>  |
| <b>A.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik</b> .....                       | <b>10</b> |
| <b>A.6. Uluslararasılaşma</b> .....   | <b>10</b> |
| <b>B. Eğitim ve Öğretim</b> .....   | <b>10</b> |
| <b>B.2. Programların Yürütülmesi</b> .....  | <b>11</b> |
| <b>B.3. Öğretim Kadrosu</b> .....   | <b>12</b> |
| <b>Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b> .....                                | <b>12</b> |
| <b>B.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler</b> .....                             | <b>13</b> |
| <b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....   | <b>14</b> |
| <b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b> .....             | <b>14</b> |
| <b>D. TOPLUMSAL KATKI</b> .....   | <b>15</b> |
| <b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> ..... | <b>15</b> |
| <b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı</b> .....   | <b>15</b> |
| <b>E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI</b> .....                           | <b>16</b> |
| <b>GENEL DEĞERLENDİRME</b> .....  | <b>17</b> |
| <b>Yönetim – Liderlik</b> .....   | <b>18</b> |
| <b>Eğitim – Öğretim</b> .....   | <b>18</b> |
| <b>Araştırma ve Geliştirme</b> .....  | <b>18</b> |
| <b>Toplumsal Katkı</b> .....  | <b>18</b> |
| <b>Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları</b> .....                              | <b>19</b> |
| <b>Yönetim – Liderlik</b> .....   | <b>19</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Eğitim – Öğretim.....</b>   | <b>19</b> |
| <b>Araştırma ve Geliştirme .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>Toplumsal Katkı .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları .....</b>                                 | <b>19</b> |
| <b>Yönetim – Liderlik.....</b>   | <b>20</b> |
| <b>Eğitim – Öğretim.....</b>   | <b>20</b> |
| <b>Araştırma ve Geliştirme .....</b>   | <b>20</b> |
| <b>Toplumsal Katkı .....</b>   | <b>20</b> |
| <b>Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları .....</b>                                 | <b>20</b> |
| <b>Ekler.....</b>  | <b>20</b> |
| <b>2. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK ÜNİVERSİTE İZLEMEVE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ).....</b> | <b>26</b> |

# 1. Birim İç Değerlendirme Raporu

---

## **Giriş**

Birim bünyesinde her yıl hazırlanmakta olan Fethiye Ziraat Fakültesi İç Değerlendirme Raporu, fakültenin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla kalite güvence çalışmaları çerçevesinde, yıllık iç değerlendirme süreçlerini özetleyen yılsonu raporunu ifade etmektedir. Fakültemize ait 2025 yılı İç Değerlendirme Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı, önceki yıllara ait kurum içi değerlendirme raporu dikkate alınarak Fethiye Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

## **İletişim Bilgileri**

Kalite Komisyon Başkanı

Fethiye Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şaban KORDALI

Cumhuriyet Mah. Karakaklık Mevkii, (Karaçulha) MSKU Fethiye Yerleşkesi, A Blok, Kat:2, 48300 Fethiye / MUĞLA

Telefon: +90 (252) 211 5940 e-posta: [sabankordali@mu.edu.tr](mailto:sabankordali@mu.edu.tr)

Dekan bulunmadığı zamanlarda

Dekan Yard. Doç. Dr. Gülsüm PALACIOĞLU

Telefon: +90 (252) 211 5943 e-posta: [gulsumpalacioglu@mu.edu.tr](mailto:gulsumpalacioglu@mu.edu.tr)

## **Tarihsel Gelişim**

Fakültemiz, 25.05.2015 tarihinde Fethiye Tarım Bilimleri Fakültesi adıyla kurulmuş olup, kuruluşunu takiben Fethiye Ziraat Fakültesi adını almıştır. Kuruluş sürecinin ardından fakülte bünyesinde 9 bölüm açılmış ve bu bölümlere bağlı olarak toplam 21 anabilim dalı tanımlanmıştır.

2023–2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültenin Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma bölümlerinde lisans düzeyinde öğrenci alımına başlanmış; diğer 7 bölümde ise henüz öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir.

2025 yılı sonu itibarıyla fakültede 12 akademik, 4 idari ve 2 sürekli işçi olmak üzere toplam 18 personel görev yapmakta olup, halen 137 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakülte henüz mezun vermemiştir.

Fakültemiz, Fethiye Beşkaza Kampüsü içerisinde yer almakta olup, 4.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip fiziki altyapısı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyonumuz;**

Alanında nitelikli, yaratıcı ve girişimci ziraat mühendisleri yetiştirmek; sürdürülebilir tarımsal ve hayvancılık uygulamalarını esas alan çağdaş, akılcı ve dinamik lisans ve lisansüstü programları uygulamak; üniversite-sanayi iş birliğini güçlendiren, AR-GE ve sorun odaklı araştırmalar gerçekleştirmek; kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan bilgi, mal ve hizmeti üretmektir. Ayrıca tarım sektöründe faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarda çalışmak üzere, mesleki bilgi ve beceriyi edinmiş, her alandaki birikimini toplum yararına sunmayı görev bilen, Dünya’da ve ülkemizde hızla gelişen teknolojiyi anlayıp uygulayabilen, güncel gelişmeleri takip edebilme hız ve kabiliyetine sahip, sürekli gelişim ve öğrenim hedefleri doğrultusunda en iyi hizmetin gerçekleştirilebilmesi amacıyla hareket edebilen, dinamik, ileri görüşlü, iletişim kurma ve sürdürme becerileri yüksek, analitik yönü kuvvetli, takım çalışmasına yatkın, mesleğin gerektirdiği etik değerlere saygılı, ulusal değerlerimize aynı zamanda da Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı çağdaş bireylerin yetişmesine katkı sağlamaktır.

### **Vizyonumuz;**

Biyolojik çeşitlilik ile tarımsal ve hayvansal doğal kaynakları koruyan, akılcı ve sürdürülebilir tarımsal üretim tekniklerini kullanan; çevre ve etik değerlere duyarlı, nitelikli araştırmalarla desteklenmiş uygulamalara geniş yer veren; araştırmalarla bilgi, mal ve hizmet üreten, bunları ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilen; bölge halkı ve ilgili sektörlerle barışık, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir “Ziraat Fakültesi” olmaktır. Ayrıca tarım sektöründeki kurum/kuruluşlar tarafından öncelikli olarak tercih edilen insan kaynağının yetiştirilerek sektöre kazandırılması hedefi doğrultusunda, uluslararası alanda değişime ve gelişime liderlik eden, mezunu olmaktan gurur duyulan; sadece Türkiye'nin değil dünyanın her yerinde aranan profesyoneller yetiştiren, bölgesel, ulusal ve uluslararası öğrenci tercihlerinde ilk sırada yer alan Ziraat Fakültesi olmaktır.

### **Temel Değerlerimiz;**

- Öğrenci Merkezlilik
- Bölgenin Problemlerine Duyarlılık ve Çözüm Üretebilirlik
- Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Akademik Özgürlük
- Kurumsal Aidiyet
- Toplumsal Sorunlara Duyarlılık
- Çevre Bilinci (Çevreye Duyarlılık, Doğal Dengeyi Koruma)
- Sürekli Gelişme (Gelişime ve Yeniliklere Açık)

**Amaç ve Hedeflerimiz;**

Fakültemizin temel amacı; tarım sektöründe faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında görev alabilecek, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış; sahip olduğu akademik ve uygulamaya dayalı birikimi toplum yararına sunmayı ilke edinmiş bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda fakültemiz; dünyada ve ülkemizde hızla gelişen tarım teknolojilerini anlayan ve uygulayabilen, güncel bilimsel ve sektörel gelişmeleri etkin biçimde takip edebilen, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip; analitik düşünme yetkinliği gelişmiş, iletişim becerileri güçlü, ekip çalışmasına yatkın, mesleki etik değerlere, ulusal değerlere, Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı çağdaş bireylerin yetişmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Fakültemizin öğrenci ve çalışanları, başta Fethiye Belediyesi ve Fethiye esnafı olmak üzere bölge ekonomisine sağladıkları katkıların yanı sıra, sağlığın korunmasına yönelik yürütülen eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri aracılığıyla toplum sağlığına ve yerel kalkınmaya değer katmaktadır. Bu doğrultuda fakültemizin öncelikli hedefleri arasında; öğrenci ve çalışanların barınma, ulaşım ve fiziki çevre olanaklarını iyileştirmeye yönelik düzenlemelerin, ilçe ve büyükşehir belediyeleri ile üniversite yönetimi iş birliği içerisinde geliştirilmesi yer almaktadır.

| STRATEJİK AMAÇ  | HEDEF   |
|---|---|
| 1-Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek                                 | H1- Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum sağlamak.<br>H2- Fakülte-sektör iş birliğini güçlendirerek sürdürülebilir hâle getirmek.<br>H3- Lisansüstü eğitim olanaklarını artırmak.  |
| 2-AR-GE Faaliyetlerini arttırmak  | H4- Disiplinler arası çalışmalarını teşvik ederek kurum içi ve kurum dışı destekli proje sayısını artırmak.<br>H5- Öğretim elemanlarının, alanlarıyla ilgili etki faktörü yüksek ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayılarını artırmak.   |
| 3-Topluma Hizmet Faaliyetlerini arttırmak                               | H6- İç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde farkındalık oluşturma ve bilgilendirme etkinliklerinin sayısını artırmak.   |
| 4-Kurumsal Yapı, Altyapı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek ve Arttırmak | H7- Laboratuvarlar ve derslikleri yeni eğitim-öğretim teknolojileri ile donatmak.<br>H8- Sosyal yaşam alanlarını geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek.<br>H9- Akademik ve idari personel eksikliğini gidermek.<br>H10- Öğretim elemanları ve idari personelin üniversitelerarası ve uluslararası değişim programlarına katılımını artırmak. |

**Kontrol Listesi**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu  | <input type="checkbox"/>            |
| Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayınlanıyor   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. <i>(sadece akademik birimler)</i>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. <i>(sadece akademik birimler)</i> | <input type="checkbox"/>            |
| Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.  | <input checked="" type="checkbox"/> |

Söz konusu formun ayrıca <https://forms.cloud.microsoft/r/hK7amhy9YR> adresinden doldurulması gerekmektedir.

## A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite\*

### A.1. Liderlik ve Kalite

MSKÜ Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi uyarınca, hizmetlerin kalitesini güvence altına almak ve fakültemizin daha etkin karar verebilmesi adına 2024 yılı içerisinde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

Fakülte yönetimi yasal düzenlemeler çerçevesinde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu yasa hükümlerine göre Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakültede 2025 Yılı sonu itibarı ile 1 Dekan yardımcısı, 4 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim, Ar-Ge, Kurumsal Yapı, Altyapı ve İnsan Kaynakları ile topluma hizmet olmak üzere 4 ana başlık altında yürüttüğü stratejik faaliyetlerinde başlangıç seviyesinde olup, sürekli iyileşme çabasında kalite sürecinin daha verimli ve izlenebilir olması için Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete) hükümleri çerçevesinde ve “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi” doğrultusunda 2024 yılı içerisinde Fakülte Kalite Komisyonu kurulmuştur. Henüz yeni kurulan Fakülte Kalite Komisyonu görev ve sorumluluklarını söz konusu yönerge doğrultusunda yürütmektedir.

### Fethiye Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

|                |                                      |                            |
|----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Prof.Dr.       | <a href="#">Şaban KORDALI</a>        | Dekan-Komisyon Başkanı     |
| Doç.Dr.        | <a href="#">Gülsüm PALACIOĞLU</a>    | Dekan Yrd. -Komisyon Üyesi |
| Doç.Dr.        | <a href="#">Memiş KESDEK</a>         | Komisyon Üyesi             |
| Doç.Dr.        | <a href="#">Sadiye Peral EYDURAN</a> | Komisyon Üyesi             |
| Dr. Öğr. Üyesi | <a href="#">Halil İbrahim SAĞBAŞ</a> | Komisyon Üyesi             |
| Fak. Sek. V.   | <a href="#">Cengiz PALA</a>          | Raportör-Doğal Üye         |

Fakültenin temel istatistiklerini kısaca anlatan grafiği vardır. (Kanıt Belge A.1.1- 1)

Fakülte kalite çalışmalarında, Üniversitemizin stratejik planı, bu hedeflere ilişkin süreçler, performansın izlenmesi ve paydaş geri bildirimini uygulamalarını özetleyen kalite güvencesi temelli yönetim modelini uygulamaktadır. (Kanıt Belge A.1.1- 2)

Fakültemizde etkin liderliğin sürdürülebilmesi amacı ile Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, riskleri, iç kontrol, iyileştirme süreci ve eylem planları, kalite süreci ve komisyonların görevleri, gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurulu, Bölüm Kurulu toplantıları başta olmak üzere, her toplantı ortamında farkındalık, sahiplenme ve motivasyonu üst düzeyde tutabilmek için konunun önemi vurgulanmaktadır.

Fakülte yönetimine mevzuat gereği veya denetleme/destekleme için kurulan sürece hizmet eden komisyon ve kurullar yer almaktadır. (Kanıt Belge A.1.1- 3)

### Olgunluk Düzeyi: 2

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Fakültemizin Stratejik Planı kapsamında revize edilmiş olan vizyon ve misyonu ve bu ifadelerle uyumlu amaç ve hedefleri bu dokümanın Fakülte Hakkında Bilgiler kısmında özetlenmiştir

Fakültemiz, Üniversitemizin Kalite Politikası çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir.

Fakültemizde idari iş gücünü daha etkin ve verimli bir biçimde kullanmaya yönelik, ölçme ve izleme amaçlı akademik ve idari çalışanlara yılda bir kez memnuniyet anketi uygulanması gelecek yıl içerisinde planlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyet, süreç ve sonuçlarına ilişkin veriler sistematik olarak toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmaktadır. Fakültemiz bu sistemlere veri sağlamıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.mu.edu.tr/oibs/>)

Personel Bilgi Sistemi (<https://pbs.mu.edu.tr/>)

EBAP sistemi (<http://e-bap.mu.edu.tr/>)

Yayın Bilgi Sistemi (<https://muybis.mu.edu.tr/>)

Elektronik belge ve yönetim sistemi (<https://ebys.mu.edu.tr/>)

Yönetim Bilgi Sistemi (<https://ybs.mu.edu.tr/>)

Fakültemize akademik ve idari personeller Elektronik belge ve yönetim sistemini (<https://ebys.mu.edu.tr/>) aktif kullanmaktırlar. (Kanıt Belge A.3.1- 1)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

## **A.4. Paydaş Katılımı**

Fakültenin iç paydaşlarından, akademik personelin Fakülte/bölüm kurulları ile, idari personel ise Fakülte yöneticileri ile ve tüm çalışanların kalite komisyonu toplantılarına katılımı ile süreçlere dahil olmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. (Kanıt Belge A.4.1-1), (Kanıt Belge A.4.1-2)

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

### **A.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Fakültemizin tanıtımı, bilimsel ve kültürel etkinliklerin duyurulması, haberler, kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek amacıyla web adresimiz aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### **A.6 Uluslararasılaşma**

Fakültemizde Erasmus ve Farabi Koordinatörleri aracılığıyla Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından uluslararası faaliyetler yürütülmektedir. Fakültemiz akademik personelin uluslararası yayınları kanıt belgeleri ile birlikte Muybis sistemine işlenmekte ve güncel yayın sayıları Faaliyet Raporlarına işlenerek Rektörlük ile paylaşılmaktadır. Fakültemizin 2023 ve 2024 yıllarında yapılan protokollerle aktif olarak devam eden stratejik ortaklıkları bulunmaktadır. (Kanıt Belge A.6.1-1)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

## **B. Eğitim ve Öğretim**

### **B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

Fakültemiz mevcut ve kazandırılacak yeni programların yeterlilikleri oluşturulurken iç ve dış paydaş katılımı ile belirlenen eğitim-öğretime yönelik amaç ve stratejik hedeflerin göz önünde bulundurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde fakültemiz Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma bölümlerinin müfredatında yer alan eksikliklerin giderilmesi ve gelecek yıllar içinde akredite olabilmek için müfredat yenilemesi/güncellemesi yapılmıştır. (Kanıt Belge B.1.1-1) Tüm derslerin AKTS değeri fakültemiz web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. (Kanıt Belge B.1.1-2) Fakültemiz Bölüm/Programlarında zorunlu meslek (yaz) stajı ve dönem içi mesleki uygulamalı dersler ile öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Kanıt Linki: <https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr>

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan Ders Yönetim Sistemi (DYS), farklı türde materyallerin öğrencilere sunulmasını mümkün kılmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları ders sayfasında; ders notlarını, sunumlarını, ders videolarını, ses dosyalarını, web bağlantılarını ve etkileşimli materyallerini öğrencileriyle paylaşabilmekte, senkron ve asenkron forum ve tartışma ortamı oluşturabilmektedir. Ayrıca aynı platformu kullanarak; öğrencileriyle ortak çalışma yapabilmekte, sistem üzerinden ödev verip toplayabilmekte, ödevleri değerlendirebilmekte ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme yöntemlerini kullanabilmektedir.

Fakültemizde müfredat programları, öğrencilerimizin mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır ve kapsamlı şekilde tanımlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır. (Kanıt Belge B.1.1-3)

Teorik ve uygulamalı derslerdeki verimliliğin ve kalitenin artırılabilmesi için dinamik bir yapı oluşturulmuştur. Dönem içerisinde ise öğrencinin derse katılımını arttırmak için ödev, proje ve portfolyo gibi yöntemlerle desteklenmektedir.

Bölümlerin eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığı proje, ödev, yeterlik sınavları, ders değerlendirme anketleri, yapılandırılmış klinik beceri sınavları gibi yöntemlerle güvence altına alınmaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerin tamamı için; ölçme ve değerlendirme ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı olarak yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere ders yürütücüsü tarafından ilan edilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

Fakültemiz eğitim- öğretim politikalarında, “Öğrenci Merkezli Eğitim”i benimsemiştir. Her ders için hazırlanan ders bilgi formlarında, derse özel, öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir. (Kanıt Belge B.2.1- 1) Grup çalışmaları, projeler, uygulama, laboratuvar, problem temelli öğrenme, örnek olay, araştırma-inceleme, seminer teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerimiz tarafından yapılan proje ve bilimsel çalışmalar yapılırken öğrencilerin de katılımı sağlanarak, akademik olarak onlara ışık tutulmaktadır. (Kanıt Belge B.2.1- 2)

Bunlara ilave olarak da bilimsel paylaşım ve araştırma kültürünün yaygınlaşması hedefiyle öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla çeşitli proje yazma eğitimleri düzenlenmekte ve TÜBİTAK 2209-A Programına katılımı desteklenmektedir.

Sürekli iyileştirme kapsamında sınav güvenliği ve ölçme değerlendirme uygulamaları geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Sınav Notu İtiraz Formu (sinavitiraz.mu.edu.tr) ile öğrencilerimiz ölçme değerlendirme sistemi için geribildirimde bulunabilmektedir.

Fakültemiz bölümlerine öğrenci kabulü için belirlenmiş ölçütleri ve süreçleri bulunmaktadır. Bu ölçüt ve süreçler önlisans ve lisans öğrencileri için “MSKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin 6. maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Fakültemize kayıtlı öğrencilerimizin, önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi için programlarda uyum/intibak işlemleri yapılmaktadır. (Kanıt Belge B.2.1- 3)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.3. Öğretim Kadrosu**

Akademik kadrolarının kullanımı, ilgili mevzuatın yanısıra 2024 yılı içerisinde yürürlüğe giren Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre yükseltme ve atamaların kriterlere uygunluğu oluşturulan kurullarda değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde unvanını almış, kadro bekleyen öğretim üyeleri bulunmaktadır. Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin tüm süreçler dijital dönüşüm çerçevesinde elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde 2025 yılı sonu itibari ile, 4 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

### **Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

| <b>Yıl 2025</b>        | <b>Öğrenci Sayısı</b> | <b>Öğretim Üyesi Sayısı</b> | <b>Oran</b> |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| <b>Bahçe Bitkileri</b> | 68                    | 4                           | 17          |
| <b>Bitki Koruma</b>    | 69                    | 3                           | 23          |

Fakültede ders görevlendirmeleri her bölüm/anabilim dalında ders dağıtım toplantıları/Bölüm Kurulları yapılarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanının kendi uzmanlık alanındaki derslerde görevlendirilmesi esastır. Bölüm kurulları tarafından onaylanan dağılımlar Fakülte yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari personele sağlanan mesleki gelişim fırsatlarının iyileştirilmesine ve daha etkili hale getirilmesine yönelik Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere personelin katılmaları sağlanmaktadır.

Fakültemizde doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarının, Akademik Gelişim Programı (AGEP) üzerinden eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

Fakültemiz Bölümleri çalışma alanlarında bilimsel, sanatsal ve kültürel (konferanslar, seminerler, webinarlar, paneller, vb.) etkinliklerle mesleki gelişim çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

### **B.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Fakültemizde 86 üyesi bulunan, 12 kişilik Yönetim Kururuluyla yönetilen Fethiye Ziraat Fakültesi Ziraat Topluluğu bulunmaktadır. Kuruluşundan itibaren topluluk tarafından; öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda Syngenta, Günal Biyoloji, FMC ve Karya Tarım gibi tarım sektörünün önde gelen firmaları üniversiteye davet edilerek öğrenci-sektör etkileşimini artırmaya yönelik buluşmalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca iftar organizasyonları düzenlenmiş; Uşak Paneli, UTOK14 ve Ege Zirvesi gibi ulusal düzeyde önem arz eden panellere katılım sağlanmıştır. Bunun yanında Birinci Fethiye Öğrenci Paneli, topluluk tarafından planlanarak başarıyla uygulanmıştır.

Topluluğun faaliyetleri yalnızca akademik etkinliklerle sınırlı kalmamış; öğrencilerin sosyal gelişimini desteklemek amacıyla doğa yürüyüşleri, Likya Yolu gezisi, Uzbaş Arboretumu ve Saklıkent gezisi gibi sosyal etkinlikler de gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte Growth Tarım Fuarı'na katılım sağlanmış; söz konusu etkinlik, Antalya gezisi kapsamında Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi ziyareti, The Land of Legends ve Düden Şelalesi gezileri ile birleştirilerek tamamlanmıştır. Ayrıca ağaç dikim faaliyetleri ve çeşitli teknik geziler aracılığıyla katılımcılara mesleki ve çevresel farkındalık kazandırılması hedeflenmiştir. (Kanıt Belge B.4.1-1)

Bunlara ek olarak, topluluk tarafından hazırlanan ve ÜNİDES kapsamında destek almaya hak kazanan "Bölgesel Tarım Gençlik Buluşması" adlı proje, Mayıs ayında uygulanacaktır. Söz konusu proje, topluluğun ilk ÜNİDES destekli projesi olma niteliğini taşımaktadır. (Kanıt Belge B.4.1-2)

Ziraat Topluluğu, bugüne kadar gerçekleştirdiği faaliyetlerin yanı sıra, ilerleyen dönemlerde de öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmaya ve tarım sektörüne katkı sunmaya yönelik proje ve etkinlikler gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz akademik personelinin, gerçekleştirdiği çalışmaları Üniversitemiz internet sayfalarında özgeçmiş olarak gösterebilmeleri, yükseltme kriterlerinde yer alan puanlamanın yapılmasında bu bilgileri kullanabilmeleri ve akademik faaliyet raporlarının hazırlanabilmesi amacıyla Üniversitemiz tarafından geliştirilen YÖKSİS formatları ile uyumlu, Yayın Bilgi Sistemi (MUYBİS) kullanılmaktadır. Faaliyet yılı içerisinde yapılan güncellemelerle akademik personele ait tüm ilk atamalar ve yeniden atamalar, MUYBİS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Fakülte MUYBİS sorumlusu, her dört ayda bir akademik personelin sistem üzerinden kaydettiği akademik çalışmaları kontrol etmektedir. Akademisyenlerin yıl içerisinde gerçekleştirmiş oldukları çalışmaların MUYBİS'e doğru parametreler ile girilip girilmediği bu sayede kontrol edilebilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının onaylanan proje başvuruları, önemli bilimsel yayınları, aldıkları ödüller ve benzer akademik başarılar çoğunlukla aynı gün içerisinde Üniversitenin ana sayfası ve Fakülte web sayfası üzerinden haber veya duyuru olarak yayınlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### C.2. Araştırma Performansı

| Birimin Amaç/Hedefi             | Performans Göstergesi              | Ölçü Birimi<br>(Oran-Sayı vb.) | 2024 | 2025 | Değerlendirme    |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------|------|------------------|
| <b>FETHİYE ZİRAAT FAKÜLTESİ</b> |                                    |                                |      |      |                  |
|                                 | <b>Uluslararası makale sayısı</b>  | <b>Sayı</b>                    | 19   | 22   | Artış göstermiş  |
|                                 | <b>Ulusal makale sayısı</b>        | <b>Sayı</b>                    | 5    | 3    | Azalış göstermiş |
|                                 | <b>Uluslararası bildiri sayısı</b> | <b>Sayı</b>                    | 6    | 0    | Azalış göstermiş |
|                                 | <b>Ulusal bildiri sayısı</b>       | <b>Sayı</b>                    | 0    | 0    | Değişiklik yok   |

|  |   |             |            |            |                 |
|--|---|-------------|------------|------------|-----------------|
|  | <b>Atıf sayısı</b>                                      | <b>Sayı</b> | <b>562</b> | <b>634</b> | Artış göstermiş |
|  | <b>Uluslararası kitap bölümü sayısı</b>                 | <b>Sayı</b> | 0          | 2          | Artış göstermiş |
|  | <b>Ulusal kitap bölümü sayısı</b>                       | <b>Sayı</b> | 0          | 0          | Değişiklik yok  |
|  | <b>Uluslararası destekli yürütülen proje sayısı</b>     | <b>Sayı</b> | 0          | 0          | Değişiklik yok  |
|  | <b>Ulusal destekli yürütülen proje sayısı</b>           | <b>Sayı</b> | 8          | 9          | Artış göstermiş |
|  | <b>Uluslararası destekli proje başvuru sayısı</b>       | <b>Sayı</b> | 0          | 0          | Değişiklik yok  |
|  | <b>Ulusal destekli proje başvuru sayısı</b>             | <b>Sayı</b> | 4          | 4          | Değişiklik yok  |
|  | <b>Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı Sayısı</b>  | <b>Sayı</b> | 0          | 0          | Değişiklik yok  |
|  | <b>Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru Sayısı</b> | <b>Sayı</b> | 1          | 1          | Değişiklik yok  |
|  | <b>Uluslararası hakemli dergide hakemlik sayısı</b>     | <b>Sayı</b> | 26         | 33         | Artış göstermiş |
|  | <b>Ulusal hakemli dergide hakemlik sayısı</b>           | <b>Sayı</b> | 8          | 10         | Artış göstermiş |
|  | <b>Tescillenmiş Faydalı Model Sayısı</b>                | <b>Sayı</b> | 0          | 0          | Değişiklik yok  |
|  | <b>Uluslararası hakemli dergide editörlük sayısı</b>    | <b>Sayı</b> | 1          | 2          | Artış göstermiş |

**Olgunluk Düzeyi: 3**

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin gerçekleştirdiği bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden kayıt altına alınmaktadır. YBS, toplumsal katkı kapsamında sunulan hizmetlerin niteliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak etkin bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. (Kanıt Belge D.1.1- 1)

**Olgunluk Düzeyi: 1**

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bu başlık kapsamında, 2025 yılı içerisinde toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik anlamlı bir ilerleme sağlanamadığı tespit edilmiştir. Fakülte bünyesindeki bölümlerde Öğretim Elemanı eksikliği bulunması buna bağlı olarak ders ve uygulama yoğunluğunun yüksek olması,

toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasında sınırlayıcı bir etken olarak değerlendirilmektedir. Bu durum, fakültemizde topluma hizmet faaliyetlerinin nicelik ve nitelik açısından yeterli düzeyde gerçekleştirilememesine neden olmuştur. Buna rağmen Datça Kazım Yılmaz İlkokulunda Doç. Dr. Memiş KESDEK ve Arş. Gör. Anıl Berke YILMAZ tarafından çocuklarda oluşabilecek böcek korkularının aşılması amacıyla seminer düzenlenmiştir. (Kanıt Belge D.2.1- 1)

Tespit edilen bu eksikliğin giderilmesi amacıyla, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, koordine edilmesi ve yaygınlaştırılmasına öncülük etmek üzere Fakültemiz Toplumsal Katkı Koordinatörü olarak öğretim elemanlarına görevlendirme yapılmıştır. Bu görevlendirmeler ile toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik bir yapıya kavuşturulması ve performansın artırılması hedeflenmektedir. (Kanıt Belge D.2.1- 2)

**Olgunluk Düzeyi: 1**

## **E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI**

---

Mevcut kurumsal kapasite ve insan kaynağı doğrultusunda, 2023–2024 eğitim-öğretim yılında fakültemiz bünyesindeki Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümleri ilk kez lisans düzeyinde öğrenci kabul etmiştir. Bu gelişme, fakültemizin eğitim-öğretim kapasitesinin artırılmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir.

Özdeğerlendirme süreci kapsamında, özellikle fiziksel altyapı ve donanım başta olmak üzere fakültemizin iyileştirmeye açık yönleri belirlenmiş; bu alanların akademik personel ve öğrenciler üzerindeki olası olumsuz etkilerinin azaltılmasına yönelik önlemler planlanmıştır. Bu doğrultuda, öğrenci ve akademik personelin katılımıyla düzenli geri bildirim toplantıları gerçekleştirilmeye başlanmış, elde edilen bulgular kalite iyileştirme süreçlerine girdi olarak kullanılmıştır.

Yürütülen çalışmaların izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla belirlenen iyileştirme faaliyetleri, ilgili komisyonlar aracılığıyla takip edilmekte ve periyodik olarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 1**

## GENEL DEğERLENDİRME

---

Fakültemiz, 2025 yılı itibarıyla kalite güvencesi sistemini yapılandırma ve kurumsallaştırma sürecinin başlangıç aşamasında yer almaktadır. 2024 yılı içerisinde Fakülte Kalite Komisyonu'nun kurulmuş olması, özdeğerlendirme sürecinin başlatılması ve kaliteye ilişkin temel mekanizmaların tanımlanması, kalite kültürünün oluşturulmasına yönelik önemli ve olumlu gelişmeler olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizin 2023–2024 eğitim-öğretim yılında Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümlerinde ilk kez lisans öğrencisi kabul etmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin fiilen başlaması açısından kritik bir dönüm noktasıdır. Buna karşın, fakültemizin henüz mezun vermemiş olması, akademik kadro sayısının sınırlı düzeyde bulunması ve fiziksel altyapının gelişim aşamasında olması, birçok alanda performans göstergelerinin başlangıç (olgunluk düzeyi 1) seviyesinde kalmasına neden olmuştur.

Eğitim-öğretim alanında; program bilgi paketlerinin oluşturulmuş olması, AKTS tanımlamalarının yapılması, uygulamalı dersler ve zorunlu stajlar aracılığıyla öğrencilere mesleki deneyim kazandırılması güçlü yönler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, ölçme-değerlendirme, program çıktılarının izlenmesi ve paydaş geri bildirimlerinin sistematik kullanımı henüz geliştirilmesi gereken alanlar olarak tespit edilmiştir.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından bakıldığında, akademik personelin ulusal ve uluslararası yayın, proje ve hakemlik faaliyetlerine aktif katılım sağladığı; özellikle atıf sayıları ve ulusal destekli proje sayılarında artış gözlemlendiği görülmektedir. Ancak uluslararası projeler, patent/faydalı model çıktıları ve öğrenci odaklı araştırma projeleri açısından performansın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Toplumsal katkı alanında ise faaliyetlerin izlenmesine yönelik altyapı (YBS) oluşturulmuş olmakla birlikte, öğretim elemanı yetersizliği ve ders yüklerinin fazlalığı nedeniyle toplumsal katkı performansının sınırlı kaldığı tespit edilmiştir. Bu alan için yapılan öğretim elemanı görevlendirmeleri, önümüzdeki dönemlerde toplumsal katkı faaliyetlerinin daha planlı ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine yönelik bir iyileştirme adımı olarak değerlendirilmektedir.

Genel olarak fakültemiz, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde planlama ve yapılandırma aşamasında olan, uygulama, izleme ve sürekli iyileştirme boyutlarında gelişime açık bir konumdadır. Önümüzdeki dönemde, PUKÖ döngüsünün tüm

alanlarda etkin biçimde işletilmesi, performans göstergelerinin düzenli izlenmesi ve paydaş katılımının güçlendirilmesi ile kurumsal olgunluk düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

## **GÜÇLÜ YANLAR**

### **Yönetim – Liderlik**

- Fakültenin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarının Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlenmiş olması
- Fakülte Kalite Komisyonunun 2024 yılı içerisinde kurulmuş olması
- Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla paydaş katılımının sağlanması
- Yönetim süreçlerinin faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile izlenmesi

### **Eğitim – Öğretim**

- Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümlerinde lisans eğitimine fiilen başlanmış olması
- Program bilgi paketlerinin hazırlanmış ve AKTS tanımlamalarının yapılmış olması
- Uygulamalı dersler ve zorunlu stajlar aracılığıyla mesleki deneyim kazandırılması
- Bölgenin tarımsal potansiyelinin uygulamalı eğitimi desteklemesi

### **Araştırma ve Geliştirme**

- Akademik personelin ulusal ve uluslararası yayın faaliyetlerine aktif katılım sağlaması
- Atıf sayılarında ve ulusal destekli proje sayısında artış gözlemlenmesi
- Akademik personelin hakemlik ve editörlük faaliyetlerinde yer alması

### **Toplumsal Katkı**

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine yönelik YBS altyapısının kullanılıyor olması
- Kamu kurumları ve özel sektör ile eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi
- Sosyal sorumluluk ve farkındalık projelerinin gerçekleştirilmesi

## **Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları**

- Program bilgi paketleri ve çıktılarının tanımlanmış olması
- Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesi

### **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR**

#### **Yönetim – Liderlik**

- Kalite güvencesi sisteminin kurumsallaşma ve süreklilik kazanma aşamasında olması
- Fakülte Kurulunun mevzuat şartları nedeniyle henüz oluşturulamamış olması
- İç kontrol, risk yönetimi ve karar alma süreçlerinin yazılı ve sistematik hâle getirilmesi gerekliliği

#### **Eğitim – Öğretim**

- Mezun verilmemiş olması nedeniyle çıktı ve etki göstergelerinin henüz ölçülememesi
- Ölçme-değerlendirme sisteminin ve program çıktılarının izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi ihtiyacı
- Paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması ve alınan kararların uygulanabilmesi gerekliliği

#### **Araştırma ve Geliştirme**

- Uluslararası destekli proje sayılarının yetersiz olması
- Patent, faydalı model ve ticarileşme odaklı çıktılarının bulunmaması
- Öğrenci odaklı araştırma ve proje faaliyetlerinin sınırlı olması

#### **Toplumsal Katkı**

- Öğretim elemanı yetersizliği ve ders yüklerinin toplumsal katkı faaliyetlerini sınırlaması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi gerekliliği
- Süreklilik arz eden toplumsal katkı projelerinin artırılması ihtiyacı

## **Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları**

- Program akreditasyon süreçlerinin henüz başlatılmamış olması

- PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde sistematik olarak işletilmesi ihtiyacı
- Performans göstergelerinin düzenli izlenmesi ve raporlanması gerekliliği

## **GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ ÖZETİ**

### **Yönetim – Liderlik**

- Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır
- Stratejik hedefler ile performans göstergeleri ilişkilendirilmiştir

### **Eğitim – Öğretim**

- Program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları tanımlanmıştır  
<https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=49&curSunit=4336>
- Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümlerinin 2024-2025 Eğitim öğretim yılından geçerli olmak üzere Müfredat güncellemeleri yapılmıştır.
- Sektör temsilcilerinin katılımıyla kariyer ve mesleki gelişim seminerleri düzenlenmiştir.  
<https://ziraat.mu.edu.tr/tr/haber/tarim-bitki-besleme-ve-tohum-sektoru-seminerleri-duzenlendi-74075>

### **Araştırma ve Geliştirme**

- Ulusal proje başvurularına yönelik teşvik ve bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır
- Akademik personele yönelik proje, patent ve fikri mülkiyet eğitimlerine katılım sağlanmıştır
- Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik teknolojik donanım artırılmıştır

### **Toplumsal Katkı**

- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik öğretim elemanı görevlendirmeleri yapılmıştır
- Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı teşvik edilmiştir

### **Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları**

- Kaliteye ilişkin temel süreç ve mekanizmalar tanımlanmıştır
- Önümüzdeki dönem için akreditasyon ve kalite iyileştirme hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.

## PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)

| Gerçekleştirilen İyileştirme   | İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu, İyileştirme Raporları | <a href="#">İlişkili KİDR Alt Ölçütü</a>   |
|--|---|--|
| Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümlerinin Eğitim-Öğretim Programı (Müfredat)'ta değişiklik yapılarak, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz Senetosunun kararı Kanıt Belge B.1.1-1 | Kanıt Belge B.1.1-1<br>Kanıt Belge B.1.1-3  | B.5. Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek |

### EKLER

#### Liderlik, Yönetişim ve Kalite\*

[A.1.1-1](#) Kısaca Fethiye Ziraat Fakültesi

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2340&benzersizId=89e4eb03-6e4b-4721-bdd7-ad5dcc19f685>

[A.1.1-2](#) MSKÜ Kalite Güvencesi Temelli Yönetim Modeli

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2341&benzersizId=10864f5b-3867-4701-a57c-89a57d8249e1>

[A.1.1-3](#) Fethiye Ziraat Fakültesi Komisyonları

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2342&benzersizId=263d1e0c-e9de-461d-8225-608f9bdec2e1>

**A.3.1-1 EBYS Örnekleri**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2343&benzersizId=54674dcd-8403-4dc9-a35b-5981fdbecd0b>

**A.4.1-1 Akademik Kurul Kararları**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2344&benzersizId=ca5a7b02-cc58-44ca-a437-5bca89db53d3>

**A.4.1-2 Öğrenci Katılımlı Kalite Komisyonu Kararları**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2537&benzersizId=b1593016-6117-4c3e-9fe0-de0a86804c4f>

**A.6.1-1 Uluslararası Protokoller**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2345&benzersizId=de93a5d3-41b0-4788-83ae-c8ea0421fc7d>

**Eğitim ve Öğretim\***

**B.1.1-1 Müfredat Değişikliği**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2346&benzersizId=f01e4cc3-350f-4ac6-a0e2-dd1c69d46270>

**B.1.1-2 AKTS Değerleri**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2347&benzersizId=c9ad57fb-6bc5-4965-87ee-f83c63d6db0a>

**B.1.1-3 Eğitim Öğretim Programları**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2348&benzersizId=94dd6450-3a89-46a9-b872-87d6babeec27>

**B.2.1-1 Ders Bilgi Formu**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2349&benzersizId=7cf8a58f-42fa-4a73-b831-5a4d9813a42a>

**B.2.1-2 Uygulamalı Ders Fotoğrafları**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2350&benzersizId=7cc22049-169f-42eb-8832-2679dfb1c0bd>

**B.2.1-3 Muafiyet ve İntibak Formu**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2351&benzersizId=1ffa23a6-47fd-44bd-9b39-0cbab7933a32>

**B.4.1-1 Topluluk Fotoğrafları**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2352&benzersizId=f874b97f-346a-4279-bd18-32e3a39b0332>

**B.4.1-2 ÜNİDES Destekli Proje**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2353&benzersizId=0bfd1d43-c206-49a1-8546-4ad1ba74a02d>

***Araştırma ve Geliştirme\****

***Toplumsal Katkı\****

**D.1.1-1 YBS Modülü**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2354&benzersizId=c446c0ba-5378-4481-98a7-bd44184d9091>

**D.2.1-1 Seminer Haberi**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2355&benzersizId=16bd51e9-eecc-41d1-ba78-3647f695b6dc>

**D.2.1-2 Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Görevlendirme**

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2356&benzersizId=c7654686-662f-4deb-9e7b-2246acbfd1a2>

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**  
**İmza Tutanağı**

**Prof. Dr. Şaban KORDALI**  
**Başkan**

**Doç. Dr. Memiş KESDEK**  
**Üye**

**Doç. Dr. Gülsüm PALACIOğLU**  
**Üye**

**Doç. Dr. Sadiye Peral EYDURAN**  
**Üye**

**Doç. Dr. Halil İbrahim SAğBAŞ**  
**Üye**

**Cengiz PALA**  
**Raportör/ Fakülte Sekreteri V.**

**Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu  | <input type="checkbox"/>            |
| Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. <i>(sadece akademik birimler)</i>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. <i>(sadece akademik birimler)</i> | <input type="checkbox"/>            |
| Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.  | <input checked="" type="checkbox"/> |

## 2. Yükseköğretim Verileri (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri)

| Gösterge 1  | Sayı | Sorumlu Birim            | Açıklama                          |
|---|------|--------------------------|-----------------------------------|
| Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı | 1    | Fethiye Ziraat Fakültesi | Fakülte Akademik Kurul Toplantısı |

| Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.) | Faaliyet Tarihi | Katılımcı Sayısı | Katılımcı İç Paydaşlar |
|--|-----------------|------------------|------------------------|
| Akademik Kurul Toplantısı              | 15.09.2025      | 11               | Tüm Akademik Personel  |

| Gösterge 2  | Sayı | Sorumlu Birim  | Açıklama  |
|---|------|--|---|
| Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | 2    | Kalite Komisyonu ile geniş katımlı dekan öğrenci buluşması | Öğrencilerin görüş, öneri ve taleplerinin değerlendirildiği, iyileştirmeye açık alanların tespit edildiği ve PUKÖ döngüsünün çalıştırılması amacıyla yapılan toplantılar. |

| Toplantı Gündemi (Konusu)             | Toplantı Tarihi | Katılımcı Sayısı | Katılımcı İç Paydaşlar  |
|---------------------------------------|-----------------|------------------|---|
| Geniş katımlı dekan öğrenci buluşması | 02.05.2025      | 30               | Dekan, Bölüm Başkanları, Kalite Komisyonu üyeleri, Öğrenciler |
| Geniş katımlı dekan öğrenci buluşması | 12.12.2025      | 30               | Dekan, Bölüm Başkanları, Kalite Komisyonu üyeleri, Öğrenciler |

| Gösterge 3                | Sayı | Sorumlu Birim                           | Açıklama  |
|---------------------------|------|---|---|
| Danışma Kurulu Toplantısı | 1    | Fethiye Ziraat Fakültesi Danışma Kurulu | Fethiye Ziraat Fakültesi Danışma Kurulunun görüş ve önerileri |

| Toplantı Gündemi (Konusu)                     | Katılımcı Sayısı | Katılımcı Dış Paydaşlar   |
|---|------------------|---|
| Danışma Kurulu genel değerlendirme toplantısı | 6                | Fethiye İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü, Ziraat Odası Temsilcileri, Bölgesel Tarım Danışmanları |